經由父母參與科學學習活動，探查父母對於參與子女學習的影響因素之研究

鄭一亭[1]、張惠博[2]、張溫瑜[2]
國立彰化師大科教所[1]、國立彰化師大物理系[2]
E-mail:tonia0213@yahoo.com.tw

摘　要

科學學習是無所不在的，換言之，學習是在日常生活中，且是隨時隨地發生的。除了學校生活之外，家庭亦是學生另一個生活重心，不管是身心或學習，家庭對學生的學習而言，皆扮演著重要的角色。本研究旨在父母科學學習成長班的情境中，探查父母參與子女學習的想法與需求。研究結果顯示，影響父母參與子女學習的原因及影響父母選擇參與子女學習類型的因素。研究並提出父母參與子女學習的相關變項與歷程。本研究結果對於家庭參與科學學習模式的建立，應有實質的成效，也可做為未來相關研究之參考依據。

關鍵詞：非制式科學教育、父母的科學學習、家庭參與